



# PROPUESTA I.S.P.E.F. – E.C.E. 2013/2014

## PROPUESTAS DE FORMACIÓN PARA LA PROFESIONALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

1. Curso “**FORMACIÓN POR COMPETENCIAS**”
2. Curso “**METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA**”
3. Curso de Calificación “**TCS – TEACHING ACTIONS**”

### ESTRUCTURA DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

Por lo general, **el curso tiene una duración de 3 meses**, subdivididos en las siguientes actividades formativas:

#### 1) TRABAJO EN RED INTERNACIONAL Y-LEARNING Y MONITORIZACIÓN

DURADA: aproximadamente de 1 mes

ACTIVIDAD: Estas actividades se desarrollarán antes del principio del curso en Red Internacional con el método de e-learning, subdivididas en:

Fase 1: I.S.P.E.F. - E.C.E. envía a la universidad publicaciones, documentos y materiales para la comprensión teórico-metodológica y la realización técnico-práctica de los temas tratados en el Curso. Se pide además de realizar unas experiencias con base en los casos explicados y analizados que se han enviado a los docentes/cursillistas durante este período.

Fase 2: Cada docente/cursillista DCF de la universidad le invia al I.S.P.E.F. - E.C.E. su programa de su asignatura junto con las actividades desarrolladas en la fase 1.



## **2, área en PRESENCIA con LECCIONES de aula y SEMINARIOS de estudio**

DURACIÓN: 2 o 3 semanas

ACTIVIDADES: en esta fase, se imparte un curso de Lecciones/Seminarios en aula en la universidad, con una duración de 40 horas, dónde se trabaja en grupo y se comparten conocimientos y competencias aprendidas, pero sobre todo se trabaja en el análisis y en la valoración de los casos elaborados por los docentes universitarios que participan en el curso, de manera de constituir un portfolio personalizado y original para:

- cada enseñante universitario
- el pequeño grupo de trabajo al que pertenece durante la actividad formativa,
- todo el grupo de la universidad que participa en el curso de formación.

## **3, área DOCUMENTACIÓN y TRABAJO EN RED Y-LEARNING CON VALORACIÓN**

DURACIÓN: aproximadamente de 1 mes

ACTIVIDADES: En esta fase se desarrolla un trabajo de intercambio en internet sobre el trayecto formativo realizado por cada docente, tanto a nivel individual, como de grupo, y de colectivo. El trabajo personal de los docentes tendrá que ser documentado y comunicado a través de internet, de manera de poder definir el portfolio final que será básico para la valoración del cursillista para la consecución de la constancia.

La estructura del proceso de formación de los Cursos para los docentes universitarios se puede resumir brevemente por el esquema siguiente:



## ESQUEMA DEL PROCESO FORMATIVO DEL CURSO

### 1ª FASE

ENVIÓ POR PARTE DEL I.S.P.E.F. - E.C.E. DE LA DOCUMENTACIÓN SOBRE EL MARCO TEÓRICO - METODOLÓGICO Y DE EJEMPLOS



### 2ª FASE

DOCUMENTACIÓN QUE DEBE ENVIAR EL DOCENTE DCF de la Universidad al I.S.P.E.F. - E.C.E.



DOCUMENTACIÓN ESPECÍFICA



PROGRAMA DE ASIGNATURA



\*Programa de asignatura desarrollado bajo el modelo de Docimológico que evalúa los resultado de aprendizaje y las competencias adquiridas.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA FASE 1



\* realización de unas experiencias con base en los casos explicados y analizados que se han enviado a los docentes/cursillistas durante este período..



### 3ª FASE

CURSO DE LECCIONES EN AULA Y SEMINARIOS EN AULA EN LA UNIVERSIDAD, de dos semanas, con una duración de 40 horas